

# EPIC

EXPLORING PATHWAYS,  
INSPIRING CREATIVITY

MAGAZINE

SMA AL-AMJAD MEDAN

2024

CURRICULUM DEVELOPMENT

PERGURUAN ISLAM  
AL-AMJAD

*Special Issue :*

**PROYEK PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

# KATA SAMBUTAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya, "Epic Magazine SMA Swasta Al-Amjad" dapat diterbitkan. Terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh guru SMA Swasta Al-Amjad yang telah bekerja keras menyiapkan program, kreativitas pembelajaran, sampai akhirnya dirangkum dalam tulisan ini.

Magazine ini berisi aktivitas yang dilakukan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran selama satu semester. Dimulai dari inovasi pembelajaran, cerita unik di setiap mata pelajaran, dan motivasi-motivasi yang harapannya bisa membangun semangat peserta didik dan guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Teruntuk pembaca, dengan hadirnya majalah ini harapannya mendapat wawasan baru mengenai pembelajaran dan dapat terinspirasi untuk berinovasi.

Sekian sambutan yang dapat saya sampaikan. Selamat membaca!



**Rizki Hidayat Lubis, S.Pd.,Gr.**  
KEPALA SMA AL-AMJAD

DURING JULY 2023 - DECEMBER 2023

# 295 ACHIEVEMENTS

and still counting



# مَهَارَاتُ الْإِسْتِمَاعِ

## GAME SERU UNTUK MENGASAH KETERAMPILAN SISWA



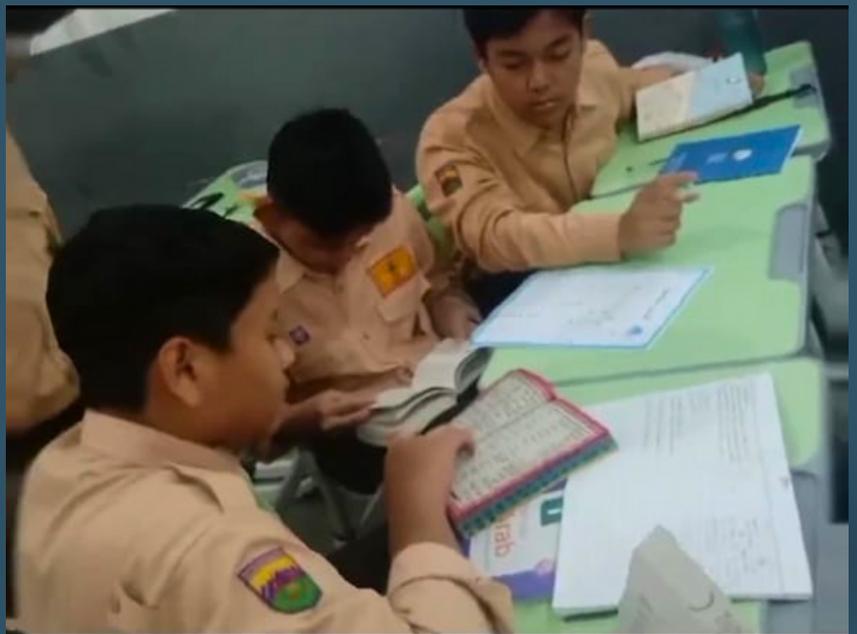
“Semenjak belajar dengan umi Rafidah saya baru memahami bahwa di dalam pelajaran bahasa arab ada sebuah keterampilan yang perlu dikuasai dalam berbahasa Arab yaitu keterampilan mendengar” Maharah Istima' (Keterampilan Mendengar) adalah salah satu dari empat maharah bahasa. Maharah istima' bertujuan untuk melatih kemampuan dasar manusia dalam mendengarkan bahasa terutama dalam bahasa Arab. Untuk melatih keterampilan kami Umi Rafidah mengajak kami bermain sambil belajar serta mengasah keterampilan mendengar kami dengan sebuah permainan. Permainan yang dapat mengasah keterampilan mendengar siswa yang satu ini adalah sebuah permainan yang memerlukan adanya komunikasi di antara dua atau lebih pemain, agar bisa memecahkan teka-teki atau untuk mencapai tujuan dari permainan.

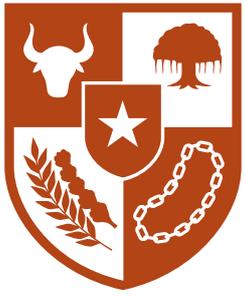
Peraturan permainan ini sangat sederhana dan permainannya pun sangat menyenangkan, sehingga sangat baik untuk memotivasi kami terutama melatih kemampuan mendengar dan berbicara mereka dengan menggunakan Bahasa Arab.

Setiap 1 perwakilan kelompok menjadi pembawa kamus atau buku pelajaran bahasa arab untuk diserahkan kepada kelompoknya yang berada di ujung kelas, tetapi pembawa buku tersebut harus ditutup matanya.

Si pembawa buku hanya melangkah jika dipandu oleh teman lainnya dengan bahasa arab, baik maju, mundur, kanan, kiri ataupun berhenti dengan bahasa arab. tentunya agar si pembawa buku tidak mengenai rintangan yang diletakkan dihadapannya.

Jika si pembawa buku/kamus berhasil mengantarkan buku/kamus tersebut kepada kelompoknya, maka kelompoknya bisa melanjutkan permainan selanjutnya yaitu menjawab pertanyaan dari guru, yang mana jawabannya hanya ada di dalam buku Bahasa Arab. Menurut saya itu sangat menyenangkan dan mengedukasi kami dalam belajar bahasa Arab, saya berharap umi Rafidah terus semangat dalam mengajari kami dengan segala kreativitasnya.





# Belajar Pendidikan Pancasila Asyik!

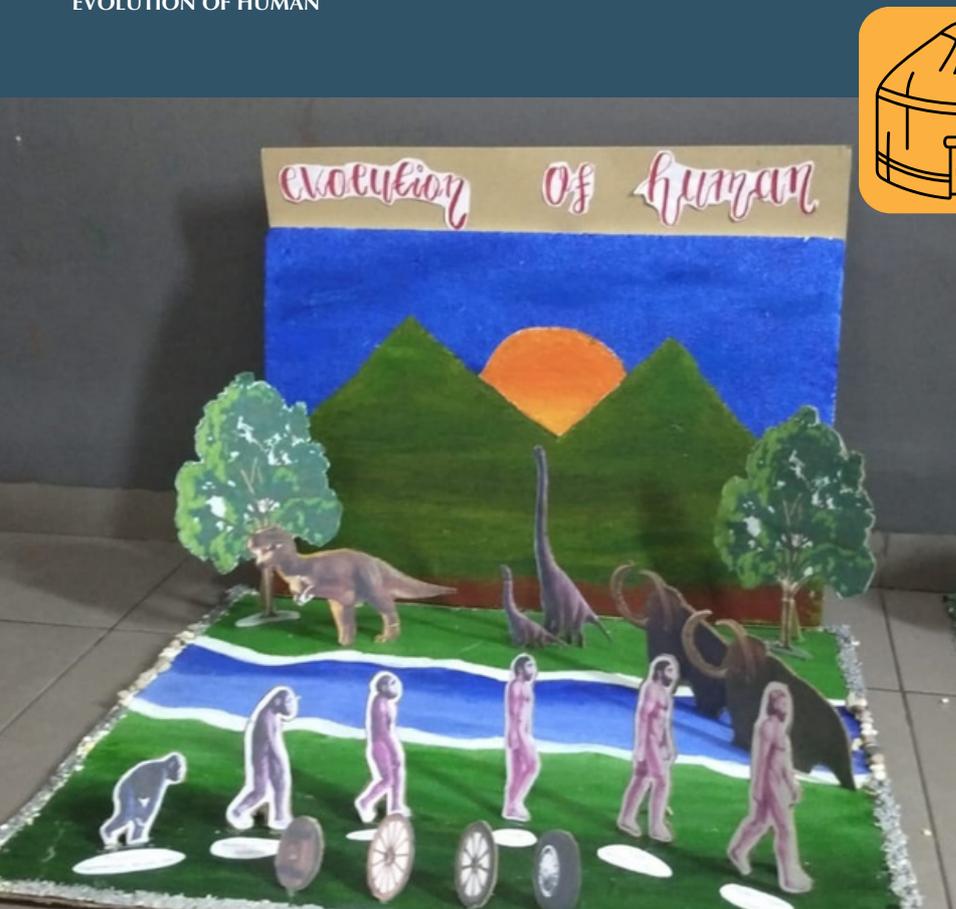
**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) atau pada kurikulum merdeka kita kenal dengan Pendidikan Pancasila menjadi pelajaran wajib yang harus diajarkan di sekolah.**

"Dulu, saya merasa pembelajaran Pendidikan Pancasila adalah pembelajaran yang membosankan, tidak menarik dan buat ngantuk. Mungkin karena gurunya cenderung hanya menjelaskan materi dengan metode ceramah, gak pakai power point apalagi pakai kuis-kuis. Tapi setelah mengikuti pembelajaran di kelas dengan Umi Wani, pendapat saya tentang pembelajaran Pendidikan Pancasila berubah. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Umi Wani lebih bervariasi, kadang sebelum mulai pembelajaran kami diajak untuk ice breaking dulu, "menghafal pancasila" secara berkelompok (bergantian satu orang satu kata), keliatannya mudah tetapi ternyata ketika dilaksanakan, tidak semudah itu. Kadang kami juga diajak mengerjakan kuis "bebas pilih", dan ini yang sering buat kami berebutan maju ke depan untuk dapet point, hehehehe." – Naysha Iskandar  
"Saya pribadi sih, lebih senang kalau pembelajaran secara kelompok dan presentasi. Karena selain melatih kekompakkan, public speaking saja juga jadi lebih baik" – Ghaly

Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang monoton dan membosankan, memang menjadi permasalahan yang sering kali ditemui. Dan untuk mengatasi hal itu perlu adanya perubahan paradigma tradisional menjadi terfokus pada siswa dengan aktif mencari informasi sehingga pendidikan lebih memberikan ruang kepada siswa agar menjadi pembelajar yang aktif. Pembelajaran Pendidikan Pancasila memang harus dibungkus sedemikian rupa agar pembelajaran tersebut menjadi asyik dan menyenangkan. Salah satu cara yang bisa digunakan adalah dengan membuat presentasi kelompok

Sebagai seorang guru tentu ini menjadi tantangan dimana guru dituntut untuk menyajikan pembelajaran yang asyik dan menyenangkan agar siswa-siswi juga mampu menerima pembelajaran dengan baik. Guru harus mampu memanfaatkan media pendukung kegiatan belajar mengajar dalam bentuk digital dan non digital. Guru juga harus kreatif dengan memanfaatkan media serta harus gaul dan melek teknologi. Pembelajaran juga harus bergeser bukan hanya kognitif/knowledge, tetapi pada afektif dan civic disposition.





# Ciptakan Siswa Kreatif melalui Pembelajaran berbasis Proyek

"Pembelajaran IPS sekarang lebih menyenangkan, karena kami bukan hanya dituntut aktif pada aspek pengetahuan saja, tapi juga dituntut aktif untuk terampil dan kreatif".- Jihan Syakira Mecca.

Dahulu, jika masuk pembelajaran IPS itu kesan pertama yang muncul adalah gurunya ngeboresnin atau belajarnya pasti nyatet aja. Nah ternyata pembelajaran IPS bisa dibungkus menjadi lebih menyenangkan dengan pembelajaran berbasis proyek. Pembelajaran berbasis proyek, mengharuskan siswa untuk lebih terampil dan kreatif dalam membuat suatu produk yang nantinya produk tersebut akan dipresentasikan di depan umum. Dengan adanya transformasi pendidikan dari konvensional menjadi digitalisasi tentu harus menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif. Palsnya kreativitas merupakan salah satu kemampuan yang perlu dimiliki oleh semua peserta didik.

"Jadi, pembelajaran IPS sekarang itu sudah gak old school lagi. Gaada lagi tuh pembelajaran dikelas yang nyatet atau meringkas saja, tapi pembelajaran sudah bervariasi menjadi pembelajaran yang lebih kekinian"- Dea Syifa

Jadi, salah satu proyek kreativitas yang sudah di buat oleh siswi kelas 10 B Rufaidah Binti Saad adalah membuat miniatur Evolusi Manusia dan Rumah Adat. Dalam proses pembuatannya peserta didik diberikan video tentang evolusi manusia dan rumah adat yang ada di Indonesia. Dan hasilnya mereka mampu menciptakan karya yang kreatif menggunakan barang-barang yang mudah sekali untuk didapatkan. Waktu pengerjaan proyek tersebut selama 3 minggu dan dikerjakan secara berkelompok.

Sejatinya pendidikan yang baik adalah pendidikan yang mampu menciptakan peserta didik yang mandiri, kreatif dan juga kritis. Oleh karenanya pembelajaran berbasis proyek membawa pengaruh positif terhadap peserta didik, yang mana dengan pembelajaran berbasis proyek peserta didik dapat berpikir lebih kritis, kreatif dan aktif dalam menciptakan karya-karya baru dan juga mandiri dalam mengerjakan segala hal yang berhubungan dengan pendidikan.



# Dunia Fisika



Siswa-siswa kelas XI MIA A Sayyid Sabiq sangat antusias dalam pembuatan projek fisika "Jembatan Hidrolik" dimana pembuatan projek ini adalah suatu bentuk kreativitas siswa secara alamiah yang muncul ketika diberi penugasan membuat suatu projek yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari, contohnya seperti jembatan hidrolik ini. Salah satu alasan mereka ketika ditanya mengapa ingin membuat jembatan hidrolik yaitu merasa sangat tertarik untuk belajar dan mendalami tentang apa isi teori di dalamnya, apalagi jika berkaitan pembuatan proyek. Rasa penasaran saya yang dalam membuat saya ingin mencari tahu dan bertanya-tanya atas apa yang ada di kepala ini. Banyak orang merasakan sulitnya fisika dan merasakan dirinya bodoh dalam hal fisika, menurut saya fisika tidaklah serumit dan sesusah itu karena semua itu tergantung pada gurunya sejatinya tidak ada yang sulit dan tidak ada orang yang bodoh di dunia ini semua hanya tergantung diri kita ungkap Zaidan Hafizh Irshadi.

Selain itu ananda Rafa Abdul Rasyid Surbakti juga mengungkapkan pendapat bahwasanya pembelajaran fisika itu unik karena banyak penerapan teori dapat diterapkan menjadi seperti sihir di film-film. Kayak misalnya Hukum kekal momentum. Pasti kalian bertanya di mana keajaibannya? Ajaibnya itu di hukum ini adalah dasar dari prinsip roket. Iya, roket yang ke luar angkasa itu, loh. Jadi, hukumnya itu ada disaat gas tersembur saat ingin meluncur akibatnya momentum gas mengalami perubahan dan membuat roket meluncur cuss menuju angkasa. Di fisika juga ada teknik sihir lain, tapi ini rahasia, yaitu Hukum Pascal penerapan teorinya ini sangat menakjubkan, tau gak sih? Kalau sebenarnya air itu bisa mengangkat benda berat dengan bantuan tekanan. Ajaib bukan sebuah air yang dikenal lemah bisa melakukan hal hebat dengan fisika. Bahkan sihir ini diterapkan oleh orang inggris yaitu di London Bridge.



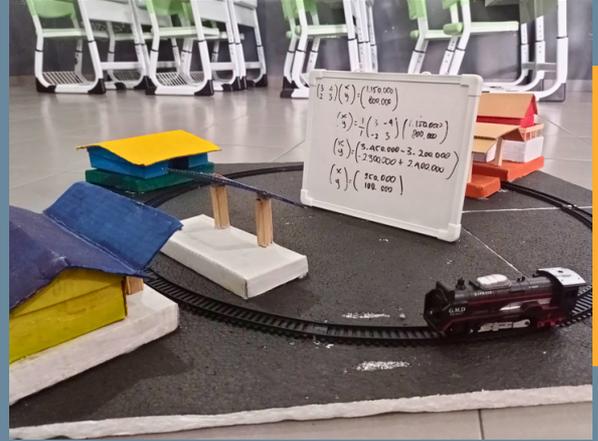
# Mathematics

## BEST EFFORT LEARNERS & ATTAINMENTS

# 01

Sebuah karya bersumber dari kehidupan sehari-hari yang menyatukan antara beberapa materi matematika yaitu matriks, lingkaran, dan polinomial. Matriks dari jalan cerita kereta apinya sehingga penyelesaiannya menggunakan matriks. Lingkaran dari jalur kereta api yang mempunyai persamaan lingkaran. Dan persamaan lingkaran itu yang merupakan polinomial.

(Faiz Muhammad - XI Sayyid Sabiq)



## Function Composition

# 02

Aplikasi fungsi komposisi dalam kehidupan sehari-hari sangat banyak. Salah satu contoh yang diterapkan pada karya ini adalah burger dan omelette gulung. Burger dengan komposisi roti, daging, telur dan omelette gulung dengan komposisi telur, daging, roti.

(Alifah Adawiyah - XI Zakiah Darajat)



## Fungen

# 03

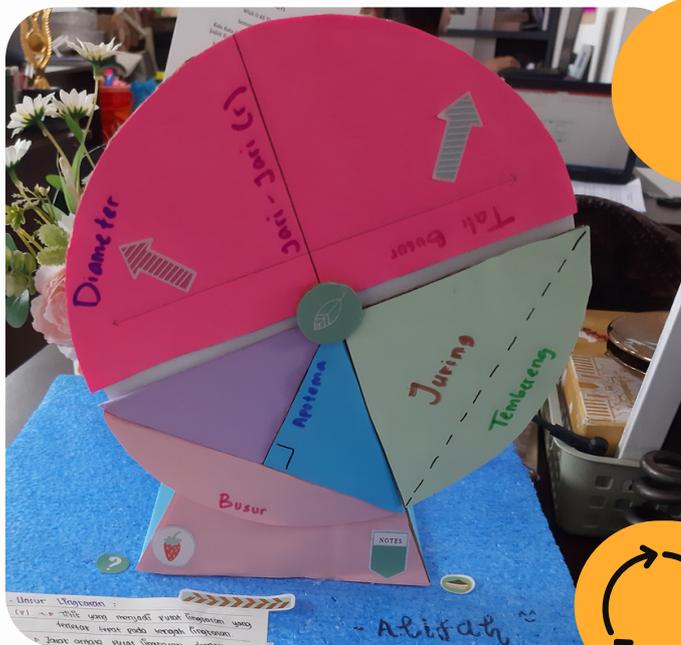
Karya ini gabungan antara Biologi dan Matematika. Biologi dari perkembangbiakannya yang sangat pesat, contohnya jamur pada roti. Jika diperhatikan, polanya mengikuti eksponensial. Hari ini 1 bintik jamur, esok bisa jadi 4 bintik jamur, lusa bisa jadi 16 bintik jamur, dst. Perhitungan separate eksponen bagian dari matematikanya.

(Nabila Adzhani - X Rufaidah Binti Sa'ad)



# Lingkaran

Materi lingkaran di pelajari di kelas XI dan kelas XII. Yang membedakan pembahasan terhadap lingkaran tersebut



## Unsur-Unsur Lingkaran

Menurut Rania (Kelas XI Zakia Darajat), "Untuk menunjukkan bahwa pembelajaran matematika, tidak selamanya dapat dipelajari secara dua dimensi namun juga dapat diaplikasikan kedalam tiga dimensi. Contohnya unsur-unsur lingkaran. Matematika juga dapat menjadi hiburan dalam bermain game dengan menggunakan lingkaran."

Menurut Alifah, "Unsur-Unsur lingkaran bisa kita jumpai pada roda, jam dinding. Jika pada roda besi-besi pada roda adalah jari-jari. Poros roda adalah titik pusatnya."

## Turunan Fungsi Trigonometri

Matematika itu bukan hanya soal perhitungan. Buktinya dari pendapat kelas XI, matematika itu seru juga. Mudah dipahami dan ada di lingkungan sekitar atau kehidupan sehari-hari. Kalau kaitannya lingkaran dengan turunan fungsi trigonometri, apa ??

Menurut Yasmin (kelas XII Fatimah Al Fihri), "lingkaran dengan besar jari-jari satu satuan. Lebih mudah memahami besaran sudut, utama sudut istimewa. Tidak seperti dulu, hanya menghafal besaran sudut-sudut istimewa saja tanpa paham. Sehingga jika diberikan soal yang berbeda oleh guru, maka bingung untuk menyelesaikannya."

Menurut Ahda (kelas XII Fatimah Al Fihri), pemanfaatan lingkaran untuk turunan fungsi trigonometri lebih mudah diingat dimana letak trigonometri dan turunan trigonometri dengan tepat.





# English



*XII-B English project by making Buckingham Palace and introducing the map of England*



*Syailaisa Chairatu, Putri Azzura Balqis, and Victoria Falls project*



*M. Rizky Putra Sinaga, M. Azriel Asmara and their english project. "Having enjoyable and relevant learning experiences is the key to a great education."*

For learners, learning English is always enjoyable. One of the class XII students, Putri Azzura, said, "I really enjoy learning English, which is always cheerful and full of surprises." Understanding English may teach you a lot of things.

"We do many activities that can help us improve our language skills. We help each other and all the teachers really help us, especially to improve our English speaking skills," she explained, "Through various projects, we can develop ideas and appear more confident using English as a second language and in everyday conversations."

Several other students also felt the same way. "Learning English has become more creative and fun for us to participate in. Often learning is done with some very interesting games and we get prizes. Activities like these really motivate us to perform better than before. We try hard to appear confident, comprehensively compressed, memorize some new words, and our teacher always motivates us and says that English is very easy to learn. We also feel the great benefits of English. We are more confident in greeting foreigners we meet, and we can communicate with anyone from various countries we meet," said Rayyan, one of the class XII students.



# TERAMPIL BERBAHASA

*Memaksimalkan proses berbahasa secara lisan dan tulisan*



Dasar dari pembelajaran Bahasa Indonesia adalah empat keterampilan berbahasa yang meliputi keterampilan menyimak, keterampilan membaca, keterampilan berbicara dan keterampilan menulis, yang sudah seharusnya tercapai dalam proses pembelajaran. Salah satu keterampilan yang saat ini sedang dimaksimalkan adalah keterampilan berbicara. Dalam mengawali pelajaran Bahasa Indonesia di kelas X, XI, dan XII, saat ini sedang dimulai pembiasaan berbahasa melalui bercerita tentang kisah pribadi atau suatu isu yang diketahui. Tujuannya adalah melatih kepercayaan diri, keberanian, dan tata cara berbahasa dengan baik dan benar dalam menginformasikan sesuatu. Kegiatan ini berlangsung 10 menit sebelum memulai pembelajaran.

"Dalam mata pelajaran bahasa yang saya senangi adalah saat diberikan waktu 10 menit di awal pembelajaran untuk bercerita di depan kelas. Meski awalnya kami sempat takut, tetapi guru tetap meyakinkan kami pasti bisa. Saat itu kami dibebaskan bercerita tentang apa saja, hal itu juga menjadi salah satu cara kami agar berani berbicara di depan umum." ungkap Haikal Tahtawi, siswa kelas 11 Sayyid Sabbiq.

Di awal, peserta didik lebih banyak diam karena sulit menguraikan ceritanya, tetapi masuk di minggu-minggu berikutnya, semakin banyak peserta didik yang berlomba ingin menceritakan tentang kisahnya atau isu terkini yang akhirnya dibahas bersama-sama. Hal ini menjadi suatu proses yang baik dalam menciptakan kepercayaan diri peserta didik, dan penguatan tata bahasa yang terbangun ketika berkomunikasi. Selain keterampilan berbicara, keterampilan menulis juga menjadi salah satu hal yang dimaksimalkan dalam proses pembelajaran di kelas. Hal ini tentunya melatih cara berbahasa melalui tulisan bagi peserta didik. Salah satu materi yang berkaitan dengan keterampilan ini yaitu teks cerita pendek.

Haikal Tahtawi menambahkan, "Materi teks cerpen adalah materi yang saya sukai, karena saya suka bercerita dan menuangkan cerita melalui tulisan materi Dengan belajar cerpen saya bisa memahami tata bahasa yang baik. Di awal menulis cerpen, kami diberikan waktu untuk memikirkan ide cerpen tentang apa yang mau kami tulis dengan berdiskusi kepada guru. Setelah menemukan ide, kami dibimbing guru mata pelajaran menyusun tokoh, karakter tokoh, disertai alur cerita sesuai struktur cerpen. Kami diberikan kesempatan untuk menulis cerpen sesuai alur yang kami inginkan."

# Biologi



## Fermentasi : Respirasi seluler secara anaerob

Pada dasarnya dalam ilmu Biologi selalu berkaitan dengan makhluk hidup dan lingkungan Serta proses proses yang terjadi di kehidupan. Kita di ajak untuk ikut Terlibat di dalam setiap proses kehidupan.

Biologi selalu dikaitkan dengan aktivitas sehari hari mulai dari kita Bangun tidur Sampai kita tidur kembali. Sama hal nya dengan kegiatan praktikum di atas dimana kita diajak mengenal Bagaimanakah proses pernafasan yang diibaratkan dengan balon yang mengembang ketika mendapat tekanan dari bawah yang berupa uap hasil dari larutan ragi.

Praktikum respirasi anaerob dilakukan untuk menjelaskan bagaimana respirasi anaerob dengan tepat serta melakukan percobaan respirasi anaerob (fermentasi alkohol) dengan bahan sederhana. Peserta didik di ajak bermain sambil mengamati bagaimana proses respirasi anaerob

“Dengan percobaan ini saya dapat memahami Bahwa proses bernafas mengeluarkan karbondioksida berupa uap air. Balon itu ibarat paru part kita, seiring dengan terus terjadinya respirasi anaerob melalui fermentasi ragi, gas karbondioksida Akan terus menerus di produksi. Hal tersebut membuat gas mengalir kedalam balon dan membuat balon mengembang” kata Fatimah, siswi kelas 12

Menurut saya juga pembelajaran Biologi ini sangat seru dikarenakan disaat kita belajar ada beberapa materi yang dipraktekkan dan juga pelajaran Biologi mudah dipahami karena praktik yang mencontohkan secara nyata memahami materi pembelajaran.

# Renang



Berenang merupakan salah satu kegiatan olahraga yang sangat diminati oleh banyak Siswa terutama Kelas XI Sayyid Sabiq. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang datang di kegiatan berenang. Dengan kegiatan berenang ini membuat kelas XI Sayyid Sabiq menjadi lebih kompak karena dengan berenang ini kami dapat menjalin kebersamaan dan kekompakan bukan hanya di dalam lingkungan sekolah tetapi juga di luar lingkungan sekolah. Kegiatan berenang juga dapat mendukung kegiatan belajar dan mengajar karena dapat membuat badan menjadi segar dan bugar.



Haikal Tahtawi  
Kelas Sayyid Sabiq



Olahraga berenang bukan hanya olahraga yang diminati oleh banyak orang tetapi juga memiliki banyak manfaat untuk tubuh, sehingga banyak orang melakukan kegiatan berenang untuk menjadikan tubuh menjadi sehat, segar dan bugar. Berikut beberapa manfaat berenang bagi tubuh :

1. Berenang dapat menghilangkan lelah dan stress karena berenang dapat merilekskan otot dan pikiran dari kegiatan yang padat. Dengan berenang tubuh akan terasa menjadi lebih segar dan bugar sehingga lebih bersemangat menjalani kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan.
2. Berenang dengan rutin dapat merangsang pertumbuhan dengan cepat dan pesat. Terbukti saya dulu memiliki badan yang pendek dengan berenang dengan rutin tinggi badan saya naik dengan pesat dan pesat di masa pertumbuhan saya.
3. Melatih mental, dulu saya sangat takut dengan air tapi dengan berenang saya terlatih untuk melawan rasa takut sehingga mental saya terlatih dan tidak memiliki rasa takut.

# ILMU KIMIA

Suasana Laboratorium, Cermin Pengalaman Tak Terlupakan Bagi Siswa



Pembelajaran kimia tidak lagi terbatas pada buku teks dan penyampaian materi di kelas. Bagi siswa di SMA Al-Amjad, hari itu menjadi pengalaman seru ketika mereka terlibat dalam materi praktikum laju reaksi di laboratorium kimia.

Siswa-siswa ini tidak hanya mendengarkan teori di kelas, tetapi mereka merasakan sendiri kegembiraan dan tantangan di laboratorium. "Awalnya, saya sangat penasaran dengan apa yang akan terjadi di laboratorium. Bagaimana reaksi kimia itu sebenarnya terjadi dan bagaimana kita dapat mengukur kecepatannya," ungkap Dhini, siswa kelas XI Zakiah Darajat.

## Pembelajaran Aktif dan Pengembangan Keterampilan Sosial

Materi praktikum laju reaksi memberikan pengalaman pembelajaran aktif yang mendalam. Siswa bekerja dalam kelompok-kelompok kecil, mengukur reagen dengan hati-hati, dan menyaksikan reaksi yang menakjubkan.

Azkiya menambahkan, "Saya tidak hanya belajar tentang kimia, tetapi juga belajar bekerja sama dengan teman-teman. Itu membuat pembelajaran lebih menyenangkan."

## Pendapat Siswa Tentang Pengalaman Pembelajaran

Pendapat siswa tidak hanya terbatas pada antusiasme belaka, tetapi juga pada pengakuan akan nilai pendidikan yang didapat. Najla menyimpulkan, "Praktikum ini membuat saya lebih memahami konsep laju reaksi daripada hanya membaca buku. Saya merasa lebih yakin dengan pengetahuan saya sekarang."

Namun, tidak semua siswa merasa bahwa segalanya berjalan mulus. Beberapa menghadapi tantangan teknis yang membuat mereka merasa cemas. Ashiroh, siswa kelas XI, menyatakan, "Awalnya, saya merasa sedikit tertekan karena takut membuat kesalahan. Tapi akhirnya, saya menyadari bahwa belajar juga tentang mencoba dan belajar dari kesalahan."



# ILMU KIMIA

Pelajaran Asyik dan Menyenangkan



"Saat pertama kali guru mengumumkan bahwa kita akan belajar kimia dengan menggunakan permainan, ada campuran perasaan antara penasaran dan kegembiraan di antara kami." ungkap Cut Aisyah, siswa kelas XII Fatimah Al Fihri.

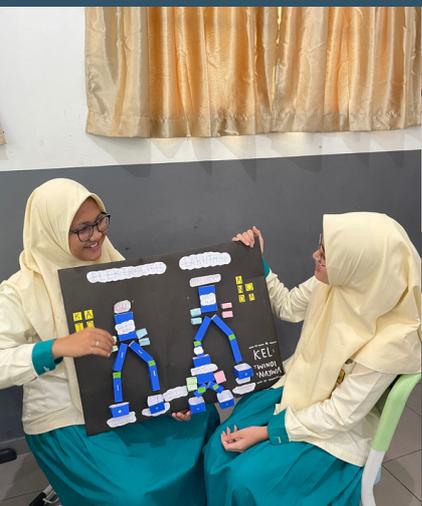
Fathur, siswa kelas XII Ibnu Thufail pun menambahkan, "Ketika permainan puzzle pertama kali diperkenalkan, ruangan itu penuh dengan kegembiraan dan semangat kolaboratif. Setiap siswa diberikan bagian puzzle yang mewakili unsur kimia, dan kami harus bekerja sama untuk menyusunnya. Kami mulai melihat pola dan hubungan antarunsur, dan ini benar-benar memperdalam pemahaman kami terhadap materi kimia."

"Permainan roulette kimia membawa elemen keberuntungan yang menyenangkan ke dalam pembelajaran. Kami memiliki kesempatan untuk memutar roda dan menanggapi tantangan yang muncul berdasarkan unsur kimia yang dipilih. Ini bukan hanya pembelajaran, tetapi juga pengalaman yang mendebarkan dan tak terduga, menciptakan koneksi emosional dengan materi pelajaran." ungkap Rayyan, siswa kelas XII Ibnu Thufail.

"Buku pop-up interaktif menjadi puncak kekaguman kami. Melihat reaksi kimia dan struktur molekuler muncul begitu hidup di atas halaman buku pop-up mengubah pandangan kami terhadap pembelajaran. Kami merasa lebih terlibat dan memiliki pemahaman yang lebih jelas tentang konsep-konsep yang mungkin sebelumnya sulit dipahami." sambung Muqsih, siswa kelas XII Ibnu Thufail

"Seiring waktu berlalu, kelas ini bukan hanya tempat untuk belajar, tetapi juga menjadi komunitas di mana ide dan pengetahuan saling bertukar. Kami tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang kimia, tetapi juga mengembangkan keterampilan sosial dan kolaboratif yang berharga." Chalila, siswi XII Fatimah Al Fihri, berbagi ceritanya.

"Pembelajaran melalui permainan memberikan kami perspektif baru tentang kimia. Kami menyadari bahwa sains bisa diakses dan dinikmati melalui pendekatan yang kreatif dan interaktif. Permainan ini bukan hanya metode pengajaran, tetapi juga jendela yang membuka dunia ilmu pengetahuan dengan cara yang menyenangkan dan menarik bagi kami sebagai siswa." sambung Alifa, siswi XII Fatimah Al Fihri.



# AKU BINAR DAN TETAP BERSINAR

Oleh: Salsabila Azni

Kelas: X Rufaidah Binti Sa'ad

Matahari cerah menyelimuti lembaran hari yang baru, burung burung tampak riang menyanyikan kicauan mereka yang merdu itu, gedung gedung pencakar langit juga tampak gagah dan sedikit silau dari kejauhan, itu lah suasana tempat tinggal Binar. Seorang yang terkenal disekolahnya anak yang ceria, pecicilan, dan tidak bisa tenang. Harus diketahui Binar ini anak yang lebih suka sekolah dibanding rumah, itu juga salah satu alasan Binar selalu keluar pada waktu libur karena ia tidak pernah betah di rumah. lagipun orang tua Binar hanya ada di pagi hari selebihnya bekerja sampai malam walau di hari Minggu mereka libur tapi Binar tidak pernah mengganggu orangtuanya karena menurutnya hanya hari itulah orang tuanya bisa beristirahat.

Binar memang unggul di bidang akademik tapi dia lebih unggul pada seni karena menurutnya seni itu sangat tidak mudah di dapatkan dalam diri seseorang itulah yang membuatnya dia berpikir bahwa seni adalah sesuatu yang sangat mahal tetapi pernyataan dia di tentang oleh orangtuanya. Sesampainya di rumah Binar sangat girang dan tidak sabar untuk memberi tahu orang tua soal nilainya, Binar rela menunggu ayah dan ibunya sampai larut malam demi memamerkan nilainya itu.

“Sebentar ya Bin, ayah masi sangat lelah, lagi pula kamu pasti hanya menunjukkan lukisanmu yang aneh itu lagikan?” jawab ayah Binar yang membuat Binar terdiam dan pergi ke kamar langsung. Binar tidak masalah ayahnya menolak soal berita gembiranya tetapi yang membuat dia kesal adalah ayahnya berkata bahwa lukisannya yang aneh. Binar tidak pernah sekesal itu kepada ayahnya walau ayahnya sering mengejek karya seninya tapi sekarang Binar rasa ayahnya hanya mementingkan keinginannya untuk menjadikan Binar seorang dokter sehingga ayahnya lupa bahwa setiap anak punya kelebihanannya masing masing, begitu juga dengan ibu Binar mereka berdua hanya menuntut Binar untuk menjadi dokter yang hebat.

Pagi harinya Binar bertingkah laku sangat aneh, dia bangun sangat pagi dan sudah rapi dan ceria padahal sebelumnya dia tidak pernah seriang itu di rumah. Orangtuanya merasa ada yang aneh pada Binar karena tidak pernahnya Binar bangun pagi terlebih lagi ini hari libur.

Yang lebih anehnya lagi Binar mengemasi beberapa karyanya dalam kotak bekas, ibu Binar semakin bertanya tanya kenapa dia mengemasinya ibunya berpikir bahwa Binar sudah tidak ingi lagi membuat karya seni mungkin binae ingin fokus ke akademik. Semua yang didalam ini mau Binar buang bu.” Binar berkata kepada ibunya sambil mengemasi barang

“Loh mau dibuang Bin? apa kamu ga sayang? Tapi syukurlah kalau kamu mengurangi karyamu yang membuat rumah semak ini.” jawab ibunya dengan nada yang bingung dengannya



“Tidak perlu sayang Bu, lagi pula karyaku ini memang aneh dan kurang diapresiasi.” cetus Binar yang membuat ibunya terdiam sengan perkataan Binar. Binar pergi dari rumah sambil membawa kotaknya entah kemana ingin di bawanya. Ternyata Binar ini anak yang pintar dia memasukkan karyanya ke tempat pameran seni dan beberapa lukisannya di jual olehnya agar mendapat uang. Binar ingin membuktikan pada orang tuanya bahwa seni adalah hal yang berharga sampai orang ingin membeli barang tersebut karena tidak semua orang mampu mempunyai imajinasi tinggi untuk membuat suatu karya seni. Banyak sekali orang yang datang melihat lukisan Binar disana, hati Binar rasanya benar benar seakan ada dalam mimpi bahkan dia tidak sadar jika banyak sekali orang yang ingin membeli lukisannya.

Binar pulang ke rumah dengan tawa riangnya dan memamerkan hasil dari jual lukisannya kepada kedua orangtuanya, orangtuanya bertanya-tanya dari mana anak mereka mendapat uang sebanyak itu, apa lagi seorang Binar yang sering sekali bangun telat. Binar menjelaskan semuanya kepada orangtuanya bahwa dia mendapat uang ini dari hasil kerja keras dia sendiri, awalnya orang tuanya tidak percaya tetapi setelah Binar melihat bukti bukti yang diberikan Binar orangtuanya percaya kepadanya.

Beberapa bulan kemudian Binar mulai membuka tokonya sendiri tokonya ada banyak sekali karya seni miliknya, dia juga rutin memasukkan lukisannya di pameran pameran. Kini orang tua Binar percaya bahwa setiap anak memiliki kelebihanannya masing masing, sekarang Binar di kenal banyak orang karena karyanya yang membuat setiap orang langsung terpukau, setiap orangtua memang punya keinginan untuk anaknya masing masing tetapi setiap anak punya hak untuk milih jalannya masing masing.



# OUR STUDENTS IN TOP UNIVERSITY

## USU

### JALUR UNDANGAN

HAZIM - TEK. LINGKUNGAN

ZAKY - TEK. OTOMOTIF

HAFIZ - ARSITEKTUR

VITO - TEK. SIPIL

FAIZ - TEK. MESIN

RYAN - HUKUM

RAMZI - TEK. LINGKUNGAN

ALDI - MATEMATIKA

TAYA - ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

TASYA - BIOLOGI

ZASKIA - ARSITEKTUR

SUCI - FARMASI

### JALUR UTBK

AUDREY - BIOLOGI

VINDY - ILMU KOMUNIKASI

### JALUR TES MANDIRI

RIDI - PSIKOLOGI

ADE - TEKNIK INDUSTRI

PIA - PERTANIAN

BIANCA - ETNOMUSIKOLOGI

RASHIKA - TEKNIK INDUSTRI

TARA - ILMU PANGAN

RANGGA - ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

DENIS - PERTANIAN

FATHUR - AGRIBISNIS

ALHAN - PETERNAKAN

## UNSYIAH

### JALUR UTBK

DAVA - HUKUM

ALHAN- PERTANIAN

DAFFA - PERIKANAN

RIZKY - PERIKANAN

## POLMED

AULIA - TEK. KOMPUTER

IFAN - TEK. SIPIL

IQBAL - PERANCANGAN PEMBANGUNAN JALAN

RIDHO - MULTIMEDIA GRAFIS

## UNPRI

ISFAHANI - KEDOKTERAN GIGI

JIHAN - KEDOKTERAN GIGI

## UINSU

DENNIS - ILMU KOMPUTER

RAUF - AKUTANSI SYARIAH

NAZWA - MANAJEMEN

## POLTEKPEL

ARIZA - PERKAPALAN

## BINUS

SHIDQI - GLOBAL BUSINESS MARKETING

TARA - HOTEL MANAGEMENT

Jangan lewatkan kesempatan  
mendapat pendidikan terbaik

Nomor Telepon  
081262811150



Alamat Email  
perguruanalamjad.sma@gmail.com

