

PERGURUAN ISLAM AL-AMJAD



School Profile 2027/2028

Berkarakter.
Berpengetahuan.
Bermanfaat.

enriching knowledge
based on *Islamic values*



Pendidikan adalah *perjalanan panjang*

dan tidak ada pertumbuhan
yang terjadi dalam satu hari.

Bukan sekadar *etalase*.

School Profile ini tidak hanya menjelaskan apa yang Al-Amjad miliki. Ia menunjukkan apa yang kami kerjakan setiap hari: bagaimana kami mengajar, mengikuti pertumbuhan anak, apa yang telah kami capai, dan apa yang masih terus kami perbaiki.

Sebagian dari rutinitas itu tidak dapat dilakukan sekolah sendiri. Pembiasaan ibadah perlu berlanjut di rumah. Kebiasaan membaca tumbuh ketika keluarga ikut menjaganya. Hafalan bertahan ketika ada yang diulang kembali di luar jam sekolah.

Karena pendidikan yang baik lahir ketika sekolah dan rumah bergerak ke arah yang sama dan saling bekerja sama.

CONTENTS

- | | |
|-----------|--|
| 01 | SIAPA KAMI
04-07 |
| 02 | BAGAIMANA KAMI MENDIDIK
08-17 |
| 03 | BAGAIMANA KAMI MENGIKUTI PERTUMBUHAN
18-23 |
| 04 | BERGABUNG BERSAMA KAMI
24-28 |

Mempersiapkan anak bukan hanya untuk ujian, tetapi untuk kehidupan.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pendidikan bukan sekadar transfer ilmu. Ia adalah amanah — amanah untuk mencetak generasi yang cerdas, berakhlak mulia, dan bermanfaat bagi umat.

Al-Amjad lahir dari keyakinan bahwa sekolah harus menjadi tempat yang benar-benar membentuk manusia; bukan hanya mempersiapkan mereka untuk ujian, tetapi untuk kehidupan. Keyakinan itu diwariskan pendiri kami, H. Hasballah Yunus, yang membangun sekolah ini selama enam tahun sebelum satu pun murid diterima.

Selama lebih dari satu dekade kami terus bergerak: memperbaiki kurikulum, mengembangkan guru, membangun fasilitas, dan yang paling utama, menjaga kepercayaan orang tua yang telah menitipkan putra-putri terbaik mereka kepada kami.

Dokumen ini kami susun apa adanya. Ada capaian yang kami syukuri, ada pekerjaan yang belum selesai. Keduanya kami tampilkan, karena kepercayaan tidak dibangun dari kesan, melainkan dari keterbukaan.

Kepada Bapak dan Ibu yang sedang mempertimbangkan Al-Amjad: kami mengundang Anda datang, melihat, dan bertanya.



Fadhullah, SE, MM

Ketua Yayasan Haji Hasballah Yunus

“Kepercayaan tumbuh dari keterbukaan.”

Tidak lahir dari rapat dewan direksi.

Perguruan Islam Al-Amjad lahir dari keputusan seorang pengusaha yang, di penghujung perjalanan bisnisnya, memilih ketenangan batin.

H. Hasballah Yunus menghabiskan bertahun-tahun dalam dunia ekspor kopi, lalu memilih jalan berbeda: mendirikan sekolah Islam. Bukan karena lebih mudah, melainkan karena lebih bermakna.

Pembangunan dimulai pada 2010 di Jalan Merpati, Medan Sunggal. Beliau hadir setiap hari di lokasi, bekerja bersama para tukang. Selama enam tahun pembangunan berjalan cermat. Perekrutan guru dan perizinan dimulai 2015. Al-Amjad resmi beroperasi pada 2016.

2010

mulai membangun

2015 rekrutmen guru & perizinan

2016 TK-SD-SMP mulai beroperasi

2018 Al-Amjad Convention Hall

2019 SMA mulai beroperasi

2020 Masjid Al-Amjad berdiri

2022 Gedung SMA berdiri

2026 Revitalisasi Laboratorium dan Fasilitas Olahraga

MAKNA NAMA AL-AMJAD

Nama Al-Amjad berakar pada Al-Majid, salah satu nama Allah dalam Asmaul Husna, yang bermakna Yang Maha Mulia dan Maha Agung. Dari akar kata yang sama — majd, kemuliaan — lahir bentuk amjad, yang paling mulia.

Nama itu dipilih bukan sebagai klaim tentang sekolah, melainkan sebagai arah: bahwa ilmu yang diajarkan di sini diniatkan untuk memuliakan, bukan sekadar mengungguli.

Al-Amjad berkomitmen memastikan anak yang diterima *akan bertumbuh.*

Kami membangun sistem pengukuran dan proyeksi pertumbuhan yang menyesuaikan diri dengan minat dan bakat setiap anak, serta dengan perkembangan dunia yang terus berubah. Di atas semua itu, seluruhnya berpijak pada nilai-nilai Islam: ilmu yang dicari adalah ibadah, potensi yang tumbuh adalah amanah, dan keberhasilan diukur bukan hanya dari apa yang diraih, melainkan dari seberapa bermanfaat ia bagi orang lain.

Kami berupaya membentuk anak menjadi versi terbaik dari dirinya — *berkarakter, berpengetahuan, dan bermanfaat.*

VISI

Mewujudkan generasi berkarakter dan berpengetahuan yang rahmatan lil 'alamin.

MISI

1. Mendirikan dan mengelola lembaga pendidikan Islam secara profesional dan berstandar tinggi.
2. Menyediakan tenaga pendidik dan kependidikan yang berkarakter, kompeten, dan berpengetahuan luas.
3. Mendorong inovasi dalam kurikulum dan pembelajaran.
4. Menyediakan fasilitas, sarana, dan prasarana yang bermanfaat dan fungsional untuk pendidikan.
5. Mengembangkan kemitraan strategis dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri.

Konsisten *bertumbuh.*

±2000

murid aktif TK-SD-SMP-SMA

180+

guru dan tenaga kependidikan

A

akreditasi TK - SD - SMP - SMA

3250+

alumni

1800+

prestasi siswa

Lima belas tahun, *satu perjalanan.*

Satu lingkungan. Bahasa nilai yang sama.
Catatan perkembangan yang tidak terputus.



3

PG/TK
3 TAHUN

Rasa ingin tahu

Membangun karakter, kemandirian, dan **rasa ingin tahu** melalui belajar bermain yang bermakna, dengan perkembangan afektif, kognitif, dan psikomotorik yang seimbang.



6

SD
6 TAHUN

Fondasi

Menguatkan **fondasi akademik, karakter, dan keterampilan** melalui literasi, numerasi, Bahasa Inggris, serta pengenalan proyek dan STEM Learning.

PERJALANAN 15 TAHUN

Lima belas tahun adalah waktu yang panjang untuk satu anak, dan waktu yang sangat pendek untuk membentuk seseorang. Di Al-Amjad, guru pada jenjang berikutnya dapat membaca riwayat belajar yang sudah dibangun sebelumnya. Keputusan tentang anak lahir dari rekam jejak, bukan kesan beberapa bulan pertama.



3

SMP
3 TAHUN

Identitas

Mengembangkan identitas, daya pikir, dan kreativitas melalui Higher Order Thinking Skills, soft skills, riset, proyek, dan STEM Learning.



3

SMA
3 TAHUN

Tujuan

Mematangkan potensi dan mempersiapkan masa depan melalui penguatan HOTS, soft skills, riset, dan STEM Learning yang mendalam

SAINS BERTUMBUH BERTAHAP

mengamati di PGTK / eksperimen sederhana di SD / riset di SMP / riset terapan di SMA

Kurikulum, *enriched.*

Kurikulum di Al-Amjad memadukan Kurikulum Nasional, kurikulum khas Al-Amjad, muatan lokal, dan program STEM Learning — mengintegrasikan penguatan karakter, pengetahuan akademik, keterampilan abad ke-21, serta pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics.

Setiap anak memiliki potensi yang berbeda, sehingga pembelajaran dirancang personal, relevan dengan kehidupan sehari-hari, dan mendorong keaktifan belajar.



Higher Order Thinking Skills, soft skills,
riset dan STEM learning yang mendalam

SMP / SMA

afektif, kognitif, dan psikomotorik
seimbang; pengenalan proyek dan
STEM learning

SD

karakter, kemandirian, dan rasa ingin tahu
lewat belajar bermain yang bermakna

PGTK

Setiap jenjang punya penekanan berbeda, tapi berkesinambungan dari TK - SMA.

Berkarakter, berpengetahuan, *bermanfaat.*



1

KARAKTER

Di Al-Amjad, pembentukan karakter bukan program tersendiri — ia menyatu dalam setiap hari belajar, dari TK hingga SMA. Kegiatan sederhana dikemas menjadi kebiasaan belajar yang menyenangkan — karena karakter yang kuat dibangun dari kebiasaan, bukan instruksi.

2

PENGETAHUAN

Pengetahuan yang diberikan bertumpu pada satu prinsip: setiap teori harus terhubung dengan manfaatnya di dunia nyata. Pembelajaran dirancang aktif dan sesuai konteks kehidupan siswa, dengan media dan metode modern berbasis teknologi.

3

BERMANFAAT

Tujuan akhir seluruh proses belajar adalah siswa yang kompeten — bukan hanya paham teori, tetapi terampil mempraktikkannya. Keterampilan diuji dan ditampilkan secara berkala melalui unjuk performa setiap tengah dan akhir semester, serta proyek kolaborasi lintas mata pelajaran.

Yang kami janjikan *saat anak lulus TK-B.*

Setiap siswa TK-B yang menyelesaikan perjalanannya di Al-Amjad dinyatakan "Siap SD" berdasarkan peta kesiapan menyeluruh — bukan sekadar nilai rapor.

- Terbiasa beribadah — belajar sholat, doa harian, surah pendek, hadis pilihan, dan asmaul husna
- Dasar literasi dan numerasi sesuai tahap perkembangan — siap mengikuti pembelajaran di SD
- Mandiri dalam keseharian — makan sendiri, berpakaian, merapikan barang, menjaga kebersihan diri
- Percaya diri, berani tampil, dan bertanggung jawab atas tugas dan perilakunya
- Berkarakter disiplin, peduli, dan terbiasa adab baik dalam keseharian
- Siap melanjutkan ke SD dengan percaya diri dan kesiapan yang terdokumentasi

“Yang kami ukur bukan seberapa banyak yang sudah diketahui anak, melainkan seberapa siap mereka untuk terus belajar.”

EKSTRAKURIKULER

darul qur'an, tahfiz, menari, drama musikal, drumband, english club, mewarnai, renang, storytelling

Yang kami janjikan *saat anak lulus Grade 6.*

Tujuh dimensi fondasi sebagai bekal memasuki SMP dan perjalanan hidup selanjutnya.

- Terbiasa sholat dan membaca Al-Qur'an dengan tartil — lulus munaqosyah tilawah
- Hafal doa harian, hadis pilihan, Juz 30, serta surah pilihan sebagai bekal islami seumur hidup
- Menguasai literasi, numerasi, bahasa asing, dan teknologi yang dibutuhkan di jenjang SMP
- Berprestasi dalam akademik, sains, bahasa, seni, atau olahraga sesuai bakat dan minat masing-masing
- Sehat jasmani dan rohani — terbiasa hidup bersih, bugar, dan seimbang
- Berkarakter disiplin, percaya diri, mandiri, dan berjiwa pemimpin yang peduli lingkungan
- Membiasakan budaya 5S — Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun — sebagai cerminan akhlak Islami dan berkarakter

“Enam tahun di SD Al-Amjad bukan sekadar persiapan ujian — melainkan pembentukan karakter dan kompetensi yang akan menemani anak seumur hidup.”

EKSTRAKURIKULER

darul qur'an, tahfiz, mujawwad, pramuka, math club, science club, olympiad club, english club, arabic club, swara raga, pianika, futsal, basket, berenang, storytelling, public speaking, menggambar.





Yang kami janjikan *saat anak lulus Grade 9.*

Tumbuh secara akademik, spiritual, dan karakter — siap memasuki SMA dengan fondasi yang matang.

- Terbiasa sholat dan membaca Al-Qur'an dengan tartil — lulus munaqosyah tilawah, serta hafal Juz 29–30, doa harian, hadis pilihan, dan surah pilihan
- Menyelesaikan seluruh mata pelajaran dengan nilai baik — bukan sekadar lulus, tetapi memahami dan mampu menerapkannya
- Literasi aktif — membaca minimal tiga buku dan mampu menyusun resume komprehensif dari setiap bacaan
- Menghasilkan satu karya orisinal dari proyek pembelajaran
- Berprestasi dan berpartisipasi dalam minimal satu kompetisi akademik atau non-akademik
- Terbiasa berbahasa asing dan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran sehari-hari
- Berkarakter unggul — disiplin, mandiri, percaya diri, berjiwa pemimpin, berbudaya sehat, membiasakan 5S
- Sehat jasmani dan rohani — mampu menyeimbangkan ibadah, belajar, dan aktivitas sosial

“SMP adalah masa di mana anak bukan lagi sepenuhnya anak-anak, tapi belum sepenuhnya dewasa. Al-Amjad mendampingi masa transisi ini dengan serius.”

EKSTRAKURIKULER

darul qur'an, tahfiz, hadroh, pramuka, renang, panahan, basket, futsal, voli, coding, PMR, lukis, tari, musik, vokal, english olympiad, young science project, the performance lab, advanced class

PROFIL LULUSAN

Yang kami janjikan *saat anak lulus SMA.*

Tiga tahun terakhir yang menentukan — memantapkan identitas, mendalami ilmu, dan menyiapkan diri ke perguruan tinggi terbaik dengan fondasi karakter dan iman yang matang.

Grade 10 : Fondasi / Grade 11 : Pendalaman & Arah / Grade 12 : Pemantapan & Kelulusan

- Terbiasa sholat dan membaca Al-Qur'an dengan tartil — lulus munaqosyah tilawah, serta hafal Juz 29–30, doa harian, hadis pilihan, dan surah pilihan
- Menyelesaikan seluruh mata pelajaran dengan nilai baik, dengan pemahaman mendalam
- Menghasilkan satu karya orisinal dari proyek pembelajaran
- Diterima di Perguruan Tinggi Negeri atau Swasta favorit, dalam maupun luar negeri
- Menargetkan skor IELTS minimal 6.0 dan terbiasa berkomunikasi dalam bahasa asing dengan percaya diri
- Terampil memanfaatkan teknologi untuk riset, berkarya, dan presentasi
- Berprestasi di tingkat nasional atau internasional
- Berkarakter unggul — disiplin, mandiri, kreatif, inovatif, percaya diri, berjiwa pemimpin, membudayakan 5S
- Sehat jasmani dan rohani

“Lulusan SMA Al-Amjad bukan hanya siap kuliah — mereka siap hidup, dengan iman yang kokoh dan ilmu yang mendalam.”

EKSTRAKURIKULER

darul Qur'an, tahfiz, pramuka, public speaking, paskibra, basket, futsal, renang, memanah, english club, bimbel, literasi



Menyenangkan, *bermakna.*

Wafa digunakan di seluruh jenjang Al-Amjad. Pendekatannya dirancang agar proses membaca, menulis, memahami, dan menghafal Al-Qur'an terasa menyenangkan dan bermakna.

Kenaikan level tidak ditentukan guru kelas sendiri, melainkan penguji dari Wafa Quran Center (WQC). Pramunaqosyah menyaring kesiapan, lalu munaqosyah bersama Wafa Indonesia menjadi ujian akhir; dan menghasilkan anak-anak yang unggul dan tervalidasi dalam tilawah Qur'an.



TARGET PER JENJANG

	Tilawah	Tahfidz
PGTK	Buku Tilawah 3	Surah Pendek
SD	Lulus Munaqosyah Tilawah	Juz 30
SMP	Lulus Munaqosyah Tilawah	Juz 29–30
SMA	Lulus Munaqosyah Tilawah	Juz 29–30



Pembelajaran Al-Qur'an di Al-Amjad bekerjasama dengan Wafa Indonesia, memastikan guru dan metodenya terstandar, serta hasilnya teruji dan tervalidasi.

Ibadah menyatu dalam keseharian.

Setiap siswa dibimbing melaksanakan ibadah di lingkungan sekolah. Pembiasaan itu tidak lepas dari kesinambungannya bersama orang tua di rumah.

Monitoring pelaksanaan ibadah setiap siswa dilaksanakan setiap hari oleh guru dan juga orang tua di rumah.

Rapor mengukur hasil, *ASGS mengukur pertumbuhan.*

Al-Amjad Student Growth System adalah sistem pemantauan tumbuh kembang siswa yang berjalan sepanjang tahun, setiap semester, dari TK hingga SMA. Sistem ini tidak menggantikan rapor Kurikulum Nasional — ia melengkapinya. Rapor mencatat nilai mata pelajaran. ASGS mencatat pertumbuhan: bagaimana karakter berkembang, bagaimana kebiasaan ibadah terbentuk, bagaimana bakat mulai menampakkan diri, dan bagaimana sikap belajar berubah dari waktu ke waktu.

Yang membedakan ASGS dari sistem penilaian biasa adalah satu hal: ia tidak pernah berhenti. Data tidak dihapus saat naik jenjang. Setiap semester menyumbang satu lapisan pemahaman tentang anak Anda — dan semua lapisan itu tersimpan, terhubung, dan dapat dibaca sebagai satu cerita utuh.



RAPOR

- 01 Capaian mata pelajaran
- 02 Penilaian sesuai Kurikulum
- 03 Laporan tiap semester
- 04 Dasar kenaikan kelas

ASGS

- 01 Pertumbuhan utuh dan berkelanjutan
- 02 Lima domain khas Al-Amjad
- 03 Pantauan sepanjang tahun
- 04 Riwayat yang berlanjut antarjenjang

5 jalur yang sama, 15 tahun.

Setiap jenjang mengukur lima domain. Namanya berubah dari TK ke SMA bukan karena sistemnya berganti, melainkan karena yang diukur naik tingkat. Anak yang di TK dinilai kesiapan motoriknya, di SMA dinilai inisiatif kepemimpinannya — jalurnya satu,untutannya bertumbuh.

Akademik

Dari kemampuan dasar membaca dan berhitung, menuju penguasaan konsep, kemampuan analitis, dan konsistensi akademik.

*TK Literacy & Numeracy · SD Academic Core ·
SMP Academic Depth · SMA Academic Depth*

Keislaman & Al-Qur'an

Dari pembiasaan ibadah dan tilawah, menjadi kompetensi yang terukur, lalu kematangan beragama sebagai kesadaran pribadi.

*TK Wafa & Islamic Habit · SD Wafa & Islamic Competencies ·
SMP Wafa & Islamic Competencies · SMA Wafa & Islamic Maturity*

Karakter

Dari mengenali emosi dan membangun relasi, menuju integritas, refleksi diri, dan kematangan dalam merespons.

*TK Social Emotional · SD Character Development ·
SMP Character · SMA Character Maturity*

Kemandirian & Sikap Belajar

Dari mengendalikan diri dan gerak, menjadi sikap belajar yang matang, hingga kemampuan menggerakkan orang lain.

*TK Executive Function & Motor · SD Learning Attitude ·
SMP Learning Attitude · SMA Leadership & Initiative*

Bakat & Kesiapan Masa Depan

Dari kesiapan berbahasa, menuju pengenalan bakat dan keterampilan, hingga kejelasan arah setelah lulus.

*TK English Readiness · SD English ·
SMP Skills & Talents · SMA Career Readiness*

1800+ *prestasi.*

Sejak 2016, peserta didik Al-Amjad mencatat lebih dari 1800 prestasi di empat jenjang, dari olimpiade tingkat kota hingga kompetisi internasional.

Dalam Sistem Informasi Manajemen Talenta (SIMT) Puspresnas, Al-Amjad konsisten berada di jajaran atas se-Kota Medan pada jenjang SMP maupun SMA, salah satu sekolah Islam dengan prestasi terbanyak.

SMA #2 Kota #5 Provinsi #76 Nasional

SMP #3 Kota #13 Provinsi

SD >100 prestasi tiap tahun ajaran

PGTK Berprestasi di tingkat nasional

Dari proyek kelas *hingga kompetisi internasional.*

Di Al-Amjad, setiap anak belajar menghasilkan karya — dan panggunanya bertumbuh bersama mereka.

Dimulai dari TK, ketika karya pertama ditunjukkan kepada orang tua. Di SD, karya itu keluar dari kelas dan dipamerkan dalam kegiatan sekolah. Di SMP dan SMA, ia dibawa lebih jauh lagi: dikompertisikan di panggung nasional dan internasional.

Bentuknya bermacam-macam — proyek STEM, inovasi sains, karya tulis, kumpulan cerita pendek, lukisan dan prakarya, hasil coding, hingga robotik. Melalui karya itulah pilar ketiga terwujud: siswa Al-Amjad **bermanfaat**.



Kegiatan siswa, *elevated.*

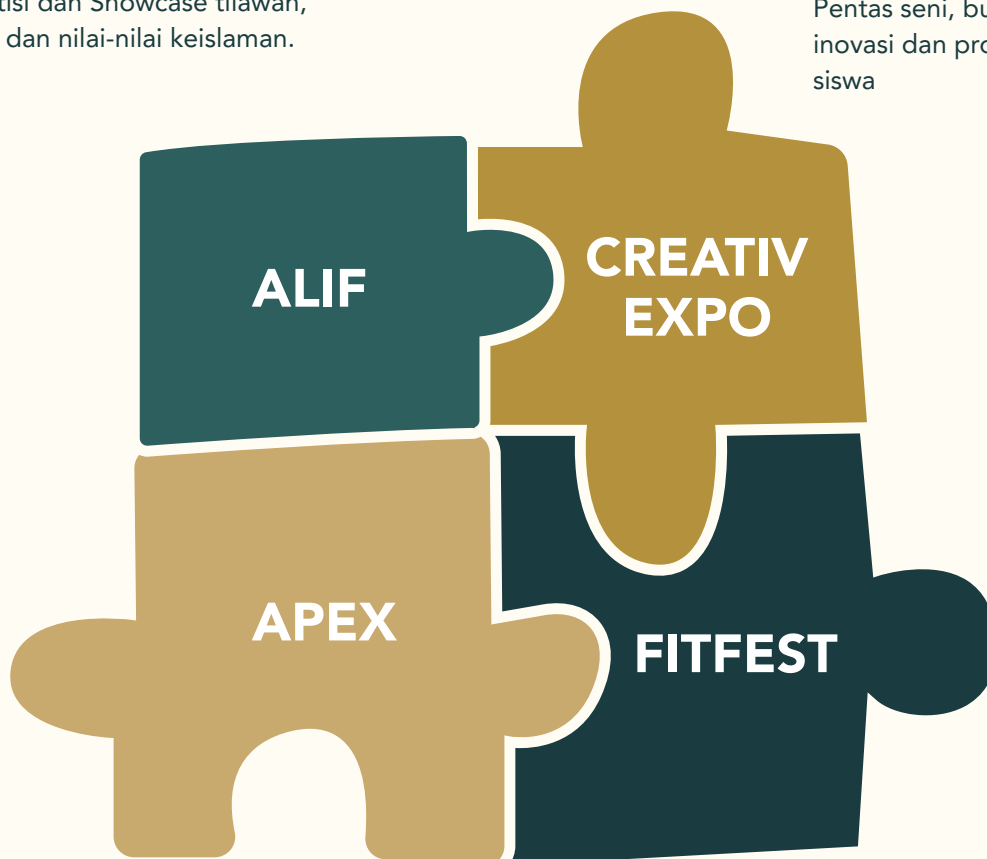
Pertumbuhan yang utuh menuntut lebih dari ruang kelas.

Empat program tahunan Al-Amjad menyediakan wadah bagi empat sisi yang berbeda: keislaman, sains, olahraga, dan kreativitas. Keempatnya berjalan setiap tahun dan melibatkan seluruh jenjang — demi memastikan pertumbuhan siswa yang utuh.

Al-Qur'an and Linguistic Festival
Kompetisi dan Showcase tilawah,
tahfidz, dan nilai-nilai keislaman.



Pentas seni, budaya,
inovasi dan proyek kreatif
siswa



Olimpiade sains dan
pameran proyek STEM

Olahraga dan team
building untuk kerja sama
dan keberanian

Ruang yang menginspirasi pertumbuhan.

Al-Amjad menyediakan lingkungan belajar yang dirancang untuk mendukung perkembangan akademik, karakter, kreativitas, dan aktivitas siswa dalam keseharian.



Fasilitas Pembelajaran

Ruang belajar yang mendukung eksplorasi dan inovasi

Ruang Kelas Full AC + Proyektor, Laboratorium IPA dan STEM, Laboratorium Komputer, Perpustakaan dan Pojok Baca

Fasilitas Olahraga & Aktivitas Luar Ruangan

Ruang bergerak untuk tubuh yang sehat dan aktif

Lapangan Futsal, Lapangan Basket, Lapangan Badminton, Perlengkapan Angkat Beban, Indoor & Outdoor Playground

Fasilitas Keislaman & Pembinaan

Ruang untuk tumbuh berkarakter dan beriman

Masjid + Sarana Ibadah, Ruang Bimbingan Konseling, Ruang Serbaguna

Fasilitas Penunjang & Keamanan

Kelengkapan yang menjaga kenyamanan dan keamanan

UKS, Kantin + Air Bersih Layak Minum, Koperasi Sekolah, Parkir yang Luas, Pengawasan Security + CCTV, Convention Hall

Sekolah tidak bisa *bekerja sendirian.*



Orang tua dan sekolah bertemu secara terjadwal minimal dua kali setiap semester: saat pembagian rapor dan penyampaian hasil ASGS. Di luar pertemuan formal, wali kelas menjaga komunikasi rutin tentang perkembangan anak dan hal yang memerlukan perhatian bersama.

Bagian yang paling menentukan terjadi di rumah. Pembiasaan ibadah, pendampingan akademik, dan pembinaan sikap sosial membuat apa yang dibangun di sekolah bertahan. Dukungan orang tua merupakan bagian dari sistem yang sama.

“Anak yang tumbuh baik hampir selalu memiliki sekolah dan rumah yang mengerjakan hal yang sama.”

Pendidik, *enhanced.*



I80+

Pendidik & Tenaga Kependidikan

Instrumen asesmen hanya bermakna bila guru memahami apa yang sedang diamati. Karena itu, pembinaan guru menjadi syarat agar sistem berjalan nyata di kelas.

AAC

**Al-Amjad
Academic Center**

Menjaga mutu pembelajaran dan kompetensi pendidik untuk memastikan kualitas pembelajaran yang unggul.

WQC

**Wafa Quran
Center**

Menjaga mutu pembelajaran Al-Qur'an melalui pembinaan guru Qur'an, supervisi kelas, dan penyelarasan standar antarjenjang.

AEC

**Al-Amjad English
Center**

Menguatkan kemampuan bahasa Inggris tenaga pendidik melalui sistem tingkat kemampuan yang bertahap.

Ketiga unit terus berjalan agar standar pembelajaran, Al-Qur'an, dan bahasa Inggris konsisten di semua jenjang.

Usia minimum *per jenjang pendidikan.*

PG & TK

PG 3 tahun
TK-A 4 tahun
TK-B 5 tahun

SD

Grade 1
minimal 6 tahun

SMP

Grade 7
lulus SD / sederajat

SMA

Grade 10
lulus SMP / sederajat

Penghitungan usia mengacu pada 31 Juli setiap tahun ajaran.

ALUR PENDAFTARAN

Lima langkah menuju *bersekolah di Al-Amjad.*

- | | | |
|----|--------------------------------|--|
| 01 | Pra-registrasi | Isi form pra-registrasi di smb.alamjad.sch.id / isi formulir langsung di sekolah |
| 02 | Registrasi | Beli formulir pendaftaran setelah syarat terpenuhi |
| 03 | Seleksi & Wawancara | Hadiri seleksi dan wawancara bersama orang tua sesuai jadwal |
| 04 | Pengumuman kelulusan | Hasil disampaikan melalui kontak terdaftar |
| 05 | Daftar ulang | Selesaikan administrasi pembayaran, lalu sambut hari pertama. |

smb.alamjad.sch.id

Seleksi yang disesuaikan *untuk setiap jenjang.*

Seleksi memberi kesempatan bagi sekolah untuk mengenal tumbuh kembang, potensi, minat, dan kesiapan anak bergabung bersama Al-Amjad.



PGTK & SD

Observasi & Wawancara Orang Tua

Calon siswa dan orang tua hadir langsung.

Observasi anak mengamati tumbuh kembang, kemampuan dasar, kemandirian, dan kesiapan belajar.

Wawancara orang tua mengenal latar belakang anak dan menyelaraskan harapan keluarga dengan visi Al-Amjad.

Bawa: akta kelahiran, kartu keluarga, pasfoto 3x4 (4 lembar) dan rapor TK/SD terakhir (jika ada).

SMP & SMA

Akademik, karakter, keislaman, dan wawancara orang tua

Calon siswa dan orang tua hadir langsung.

Seleksi mencakup kemampuan dasar mata pelajaran inti, sikap, dan keislaman. Wawancara menyelaraskan harapan calon siswa, keluarga, dan sekolah.

Bawa: akta kelahiran, kartu keluarga, pasfoto 3x4 (4 lembar) dan rapor semester terakhir.

Tujuan seleksi adalah memastikan Al-Amjad menjadi tempat yang tepat dan memberi sekolah pemahaman awal untuk mendampingi anak sejak hari pertama.

enriching knowledge
based on *Islamic values*

Setiap anak berhak tumbuh
menjadi versi terbaik dirinya.



YAYASAN HAJI HASBALLAH YUNUS

Perguruan Islam Al-Amjad

Jl. Merpati No. 81 (Ringroad), Kel. Sei Sikambing-B,
Kec. Medan Sunggal, Kota Medan 20122

061 4256 5253 0811 682 7787

perguruanalamjad@gmail.com

IG @perguruanalamjad



perguruanalamjad.com



spmb.alamjad.sch.id